

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Vista la Legge 13 novembre 2023, n. 159 di conversione, con modificazioni, del Decreto Legge 123 approvato dalla Camera dei Deputati l'8 novembre 2023 "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" cosiddetto Decreto Caivano

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Vista la Legge n. 92 del 20/08/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica"

Viste le Nuove Linee guida sull'insegnamento dell'Educazione civica (Decreto n. 183/2024);

Vista la legge n. 70 del 17 maggio 2024, art.5

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

La scuola si impegna a

- Rispettare i principi e le finalità generali dichiarati nel Piano dell'Offerta Formativa;
- Garantire il comportamento responsabile e l'impegno di tutte le componenti dell'istituzione scolastica, ognuno secondo il proprio ruolo e funzione;
- Creare un clima di collaborazione e di accoglienza nel quale l'alunno possa lavorare con serenità;
- Educare alla legalità e alla cittadinanza attiva;
- Informare sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;

- Garantire il diritto dell'alunno ad una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
- Organizzare le attività didattiche curriculari ed extracurriculari secondo tempi e modalità che tengano conto dei ritmi di apprendimento;
- Garantire il diritto dei genitori di esprimere pareri e proposte nelle sedi proprie nel rispetto delle competenze delle altre componenti scolastiche;
- Mettere a disposizione delle famiglie tutta la documentazione relativa ad obiettivi didattici, a modalità di valutazione, a modalità e tempi del recupero delle carenze;
- Tutelare la sicurezza dell'alunno;
- Contattare costantemente la famiglia, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo, per il tramite del coordinatore di classe, in caso di problemi relativi a frequenza, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme all'insorgere di difficoltà, facendo rispettare insieme le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti e prendendo insieme adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni;
- Fornire una formazione culturale, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento.
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e collaborare per attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute del proprio figlio;
- Promuovere principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri della convivenza civile (artt. 2 e 3 della Costituzione Italiana), fornendo occasioni per esercitare la cura di sé, della comunità, dell'ambiente;

- Promuovere pratiche di sviluppo equo e sostenibile, rispettose dell'ecosistema, nonché di utilizzo consapevole delle risorse ambientali, favorendo la consapevolezza sugli effetti del degrado e dell'incuria;
- Informare sul corretto e consapevole uso dei diversi *device*, sui comportamenti da assumere nella rete per navigare in modo sicuro, riconoscendo i rischi di Internet;
- Educare alla riflessione sull'"identità digitale", nel rispetto della persona reale e nella tutela della privacy, di se stessi e del bene collettivo;
- Prevenire episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo, incoraggiando modelli di cittadinanza attiva. Coinvolgere le famiglie in percorsi formativi per supportarle nel processo di maturazione delle competenze di cittadinanza dei propri figli.

Al fine di raggiungere gli obiettivi formativi individuati l'istituzione scolastica porrà in atto azioni educative e formative riconducibili alla realizzazione dell'offerta formativa, allo svolgimento delle attività di orientamento formativo, alla realizzazione di progettualità tipiche della scuola come quelle derivanti dal PNRR contro la dispersione scolastica nonché connesse alla progettualità del PNRR DM 65/2023.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- Osservare un comportamento corretto e rispettoso della comunità scolastica nei locali della scuola;
- Prendere coscienza dei propri diritti — doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, assolvendo costantemente agli impegni di studio, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- Accettare, rispettare ed aiutare i compagni in difficoltà ed i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti, favorendo il rapporto e il rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà;
- Non assumere atteggiamenti violenti, né rivolgersi con espressioni insolenti, irrispettose e volgari nei confronti dei compagni e/o del personale della scuola;
- Non allontanarsi dall'aula senza il permesso del docente e non sostare nel bagno più del tempo strettamente necessario;
- Utilizzare i servizi igienici in modo corretto e rispettare le più elementari norme di igiene e pulizia;

- Lasciare in ordine il materiale scolastico, utilizzando rispettosamente le strutture, i macchinari, gli strumenti, i sussidi didattici, gli arredi, contribuendo a mantenere pulito e decoroso l'ambiente scolastico, avendone cura e rispetto;
- Rispettare le normative sulla sicurezza, nonché quelle relative al Regolamento di Istituto;
- Riportare alla famiglia ogni comunicazione disposta dalla scuola e/o dagli insegnanti, controfirmata dai genitori per avvenuta visione, secondo le modalità e i tempi indicati dalla Dirigente Scolastica e/o dagli insegnanti;
- Applicare principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità;
- Esercitare la cura di sé, della comunità e dell'ambiente;
- Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità, partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente;
- Prestare aiuto ai compagni in difficoltà;
- Rispettare le differenze di cultura, condizione, religione, vita presenti nel gruppo dei pari, impegnandosi a usare un linguaggio inclusivo e non ostile;
- Mettere in atto comportamenti mirati alla salvaguardia del patrimonio naturale e culturale, nell'ottica di uno sviluppo equo e sostenibile;
- Utilizzare in modo consapevole gli strumenti digitali per svolgere attività didattiche e per comunicare;
- Informarsi per conoscere i rischi insiti nella navigazione in rete;
- Riconoscere, evitare e segnalare atteggiamenti di bullismo, cyberbullismo e vandalismo, nel rispetto dell'identità reale e digitale della persona.

La famiglia si impegna a:

- Instaurare un dialogo corretto e costruttivo con i docenti nel rispetto della loro libertà di insegnamento e della loro competenza valutativa;
- Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà;
- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti, verificando gli impegni di studio dei propri figli e facendo rispettare le regole della scuola;

- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- Discutere con i figli eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;
- Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico anche con il recupero e il risarcimento del danno;
- Collaborare con la scuola nel rispettare l'istituzione scolastica, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, nel giustificare in modo plausibile le assenze, partecipando attivamente agli organismi collegiali, controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola, tenendosi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche;
- Collaborare con la scuola per favorire nei propri figli la maturazione di comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole e partecipativa;
- Vigilare sui comportamenti assunti dallo studente in ambito scolastico (in presenza e in modalità virtuale), attraverso un'osservazione, un confronto e un dialogo costanti sia con i propri figli, sia con i docenti;
- Trovare, in sinergia con la scuola, strategie atte a incentivare un uso consapevole, rispettoso e sicuro dei social network e della rete da parte dei propri figli;
- Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, dei quali i genitori o gli operatori scolastici dovessero avere notizia.
- Prendere visione dei regolamenti pubblicati nella sezione apposita del sito istituzionale e vigilare che vengano rispettati.

La presente comunicazione contenente il Patto educativo di corresponsabilità viene inviata a tutte le famiglie tramite la bacheca del Registro Elettronico.

I genitori con la presa visione del presente documento dichiarano di:

- aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Anna Maria Gabriella Mele

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993