

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022/2025

AGGIORNAMENTO a.s. 2024/2025

(Collegio dei Docenti, 18 novembre 2024)

a cura della Funzione Strumentale per il PTOF a.s. 2024/25 Prof. Palma Spinelli e del Prof. Martino Micoli, supporto alla FS PTOF

1) LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI
DEL TERRITORIO



E' compilato in ogni sua parte. Opportunità e vincoli vengono importati automaticamente dal RAV

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA
SCUOLA



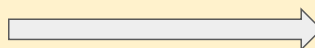
Compilato in ogni sottosezione. Dati aggiornati ed importati dal SIDI all'ottobre 2024

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E
INFRASTRUTTURE MATERIALI



Completo in ogni sezione.

RISORSE PROFESSIONALI



Completo in ogni sottosezione (dati importati dall'organico del SIDI)

2) LE SCELTE STRATEGICHE

ASPETTI GENERALI

Completo in ogni sezione

PRIORITA' DESUNTE DAL RAV

ESITI PROVE INVALSI

ESITI SCOLASTICI (ammissione alla classe successiva; diminuzione del numero di studenti che si diplomano con 60; prevenire la dispersione scolastica)

RISULTATI A DISTANZA

**OBIETTIVI FORMATIVI
PRIORITARI**

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, sviluppo delle competenze digitali degli studenti, potenziamento delle metodologie laboratoriali, prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO



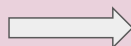
1. Recupero e potenziamento degli apprendimenti, soprattutto per Matematica, tramite gli IDEI e la progettualità del PNRR
2. Simulazioni per lo svolgimento delle prove INVALSI
3. Progettualità per l'eccellenza e il potenziamento degli apprendimenti anche in discipline di indirizzo.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE



Confermate le aree di innovazione, quali: leadership e gestione della Scuola, pratiche di insegnamento e apprendimento, sviluppo professionale

INIZIATIVE PREVISTE IN RELAZIONE ALLA MISSIONE 1.4 – ISTRUZIONE DEL PNRR



Confermati i progetti: Majorana's future classroom, Future Labs, Open making Lab, No student left behind, Success at school for success in life, Animatore digitale: formazione del personale interno, InnovativaMENTE MAJORANA 4.0, SySTEM, let's bridge the gap.

3) OFFERTA FORMATIVA

ASPETTI GENERALI

Completo. Non è presente perchè non attivo in questo anno scolastico l'indirizzo Professionale Moda Serale. E' stato inserito il nuovo curriculum di Educazione Civica

TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

Sono presenti nell'anagrafe del SIDI tutti i traguardi

INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

Sono presenti tutti i quadri orario. E' stato eliminato il quadro orario del Professionale serale, non attivo nell'a.s. 2024/25

CURRICOLO DI ISTITUTO

Confermato ed aggiornato con il nuovo curriculum di Educazione Civica. Nella sottosezione dedicata (novità) per ognuno dei tre nuclei concettuali sono state inserite le principali competenze scelte dai Consigli di Classe con i relativi contenuti specifici, secondo le indicazioni delle nuove Linee Guida contenute nel D.M. n.183/2024

AZIONI PER LO SVILUPPO DEI PROCESSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

NUOVA SEZIONE.
Inserite le seguenti azioni:
1) INTERNAZIONALIZZAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI;
2) CLIL PER I DOCENTI;
3) GEMELLAGGI CON PAESI ESTERI;
4) ACCREDITAMENTO PER PROGETTUALITA' ERASMUS

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM



AZIONI STEM IN APPLICAZIONE DEL DM 65/2023 PER TUTTI GLI INDIRIZZI

In applicazione del DM 65/2023 la scuola sta attuando n. 16 attività progettuali per il potenziamento delle discipline STEM, con focus su matematica, la crittografia, l'intelligenza artificiale, la tecnologia CAD, l'IOT, l'astronomia, la fisica. Le progettualità sono descritte per tutti i plessi.

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO



Sono state inserite le proposte dei tutor per ogni classe ed indirizzo, comprese le classi del biennio

FESTA DELLA
SCIENZA 2025

BUILD UP YOUR
FUTURE I 2024

FUORICLASSE, UNA
FINESTRA SUL FUTURO

I'LL TRY WITH ADVANCE
INFORMATIC
TECHNOLOGIES 2024

A LAVORO CON NUOVI SISTEMI
DI COMUNICAZIONE DIGITALE

UNA FINESTRA SUL
FUTURO

Il prossimo futuro
un po' meno oscuro

INSTALLATORI E MANUTENTORI DI
IMPIANTI E COMPONENTI
MECCANICI 2024

SEA WHATCHING
NEL MAR JONIO
2024

VIVERE IN DIGITALE

SISTEMA MODA

"Mi Certifico" Cisco

CHIANCHE WEB TRAINING
EXPERIENCE 2024

SKILLTECH

ITA- INFORMATION
TECHNOLOGY AND ART

ENERGICA-MENTE
2024

FUTURO IN PRATICA
2024

LEARNING BY DOING! 2024

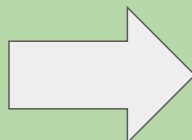
CREARE SISTEMI AUDIO
ADATTIVI NEI VIDEOGIOCHI

IN PROGRESS, COMPETENZE
PER IL DOMANI

MUSICA APPLICATA
GAME SCORING

PCTO (21 progetti)

**INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO
DELL'OFFERTA FORMATIVA
(30 progetti)**



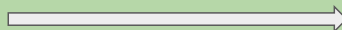
1. CAMPIONATI DI ITALIANO
2. ALBERO DELLE IDEE...IN FIERI
3. ICDDL RAGUSO
4. ADOTTA UNA SCUOLA
5. DALL'ANTARTIDE
6. FESTA DELLA SCIENZA
7. GIOCHIAMO CON LA CHIMICA
8. OLIMPIADI DI MATEMATICA
9. GLI SCACCHI A SCUOLA RACCHETTE IN CLASSE
10. LO SCI A SCUOLA
11. FINAL YEAR PICTURE
12. INNOVAZIONI A SCUOLA
13. ORIENTAMENTO IN INGRESSO
14. PROGETTI SCIENZE MOTORIE
15. TELETHON 2024
16. PROGETTO GEMELLAGGIO CON LA POLONIA
17. #NOTTEAZZURRALMAJORANA
18. HACKING LINUX
19. SOIREE LETTERARIE
20. VIAGGI DI ISTRUZIONE
21. SO-STARE A SCUOLA
22. PREPARAZIONE TEST UNIVERSITARI
23. IL GIORNO DELLA MOLE
24. CODE WEEK 10^a ANNIVERSARY
25. WORKING FOR A MORE INCLUSIVE SCHOOL
26. THEMIS FESTIVAL
27. UN CONTEST PER LA PACE
28. IN EGUAGLIANZA
29. EDUCAZIONE ALLA PACE
30. BANDO NAZIONALE GARA D.I.U.

**ATTIVITA' PREVISTE PER
FAVORIRE LA TRANSIZIONE
ECOLOGICA E CULTURALE**



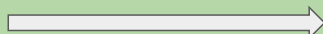
Tutte le attività vengono confermate,
salvo successive modifiche

**ATTIVITA' PREVISTE IN
RELAZIONE AL PNSD**



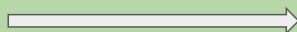
Tutte le attività vengono confermate,
salvo successive modifiche

**VALUTAZIONE DEGLI
APPRENDIMENTI**



Criteri di valutazione invariati, salvo
successive modifiche

**AZIONI DELLA SCUOLA
PER L'INCLUSIONE
SCOLASTICA**



Tutte le attività vengono confermate, salvo
successive modifiche

4) ORGANIZZAZIONE

ASPETTI GENERALI

→ Compilato

MODELLO ORGANIZZATIVO

→ Compilato

ORGANIZZAZIONE UFFICI E
RAPPORTO CON L'UTENZA

→ Compilato

RETI E CONVENZIONI
ATTIVATE

→ Confermate reti e convenzioni con : ITS MODA, NETWORK SCUOLA E IMPRESA, BOOK IN PROGRESS, UNIBA, UNIBA per TFA, AFAM SPORT E SALUTE, CISCO

PIANO FORMAZIONE
PERSONALE DOCENTE

→ Confermate le seguenti attività: CAD a scuola, CLIL, Gestione Emergenze, Cooperative Learning, MatLab, Strumenti digitali e IA nella didattica, Robotica e Automazione, Didattica inclusiva, ICDL, curriculum digitale

PIANO FORMAZIONE
PERSONALE ATA

→ Confermate le attività presenti

5) MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV

→ Priorità: 1) Risultati scolastici; 2) Risultati prove Invalsi; 3) Competenze chiave europee

OBIETTIVI FORMATIVI

→ Per ognuno degli obiettivi formativi indicati vengono specificate le attività svolte ed i risultati raggiunti (a.s. 2023/24)

STORICO MONITORAGGIO
E PTOF PRECEDENTI

→ Dati relativi agli anni precedenti

VISUALIZZA INDICATORI
DEGLI ESITI

→ Risultati scolastici relativi all'a.s. 2023/24.
Nel pdf non appare ma una volta pubblicato apparirà in "naviga il PTOF"



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025/2028

1) LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

**ANALISI DEL CONTESTO E DEI
BISOGNI DEL TERRITORIO**

Completa, con la descrizione della Scuola e delle
sue peculiarità

2) LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Contiene le strategie progettate per raggiungere gli obiettivi che vanno individuati nel RAV (per elencarne alcuni, migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio; monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio; valorizzare e potenziare le eccellenze scolastiche; abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono, implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione e/o correzione; implementare la nuova offerta formativa; continuare a potenziare il sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione, ai risultati conseguiti; promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione; generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza; migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche; migliorare ancora di più l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica); sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico didattica; implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa; accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio:reti, accordi, progetti; operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo; acquisire maggiori competenze linguistiche per inserirsi in realtà lavorative europee e internazionali, attraverso mobilità, stage e partecipazione a partenariati europei; sviluppare competenze interpersonali e conoscenza di altre culture per superare pregiudizi, discriminazioni e per favorire l'inclusione sociale).

3) L'OFFERTA FORMATIVA

TRATTI CARATTERIZZANTI IL CURRICOLO E SPECIFICHE PROGETTUALITÀ

Vengono descritti i vari indirizzi in base ai piani di studio evidenziandone le peculiarità. Si specifica che nell'a.s. 2024/2025 viene chiesta l'attivazione dell'indirizzo IP13, Industria e artigianato per il Made in Italy, declinazione Meccanica, che, a scorrimento deve sostituire l'indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica (IP14)

4) ORGANIZZAZIONE

SCELTE ORGANIZZATIVE	Viene descritto il modello organizzativo adottato
-----------------------------	--