

PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE D'ISTITUTO
(nell'ambito del PTOF 2025, approvato con delibera n. 3 del 18/11/2025)

Premessa

Il servizio di istruzione domiciliare riconosce agli studenti che si trovano nell'impossibilità di recarsi a scuola per gravi motivi di salute il diritto-dovere all'istruzione al fine di facilitare il loro inserimento/reinserimento nelle scuole di provenienza e prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico.

I Consigli di classe predisporranno il progetto individuale di istruzione domiciliare seguendo in tutto o in parte le indicazioni di cui al presente Progetto, e dettagliando con risorse e specificità il progetto stesso. Valutando la specifica situazione dell'alunno e della classe, solo ed esclusivamente il Consiglio di Classe deciderà in autonomia la modalità di intervento educativo-didattico più efficace da applicare, anche concordandola con la famiglia.

Destinatari

Alunni di Secondaria di II grado a cui, a causa di gravi patologie o perché sottoposti a cicli di cura periodici, è impedita la frequenza scolastica per un periodo superiore a 30 giorni (anche non continuativi) ed è finalizzato a garantire il diritto allo studio e alla formazione degli alunni temporaneamente ammalati che usufruiscono di un progetto individuale di istruzione domiciliare.

Modalità previste

In base alle esigenze legate allo stato di salute degli Alunni, si possono prevedere le seguenti tre modalità di attivazione del progetto di istruzione domiciliare:

- 1) in presenza a domicilio, in orario extracurricolare per i Docenti;
- 2) in didattica a distanza, in orario extracurricolare per i Docenti;
- 3) in didattica digitale integrata, in orario curricolare per i Docenti in modalità sincrona con l'intero gruppo classe. La didattica digitale integrata non solo può venire incontro a particolari esigenze di salute ma può anche contribuire a superare la condizione di isolamento dell'alunno, perché tutte le discipline possano essere oggetto di istruzione domiciliare e in quanto i tempi degli interventi sono maggiormente dilatati.

I percorsi scolastici individuali di istruzione domiciliare sono riconosciuti, purché documentati e certificati, ai fini della validità dell'anno scolastico, rientrando a pieno titolo nel "tempo scuola", come specificato nelle Linee di Indirizzo Nazionale (D.M. 461/2019).

Tempi: l'intero anno scolastico, oppure fino al rientro a scuola.

In generale, il monte ore di lezioni è indicativamente di 6/7 ore settimanali per la secondaria di secondo grado. Quanto detto è indicativo e deve essere stabilito in base ai bisogni formativi, d'istruzione, di cura e di riabilitazione del malato. A tal fine, è auspicabile contemplare l'utilizzo delle tecnologie e, qualora possibile, un'efficace didattica a distanza.

Figure coinvolte:

-Docenti incaricati di effettuare gli interventi a domicilio oppure in didattica a distanza;
-Docenti del /Consiglio di Classe che potranno collegarsi da scuola in didattica digitale integrata durante le loro lezioni.

Ambiti disciplinari:

-Gli interventi a domicilio o la didattica a distanza riguardano di norma tutti gli ambiti disciplinari previsti dallo specifico indirizzo di studi.

-La didattica digitale integrata potrà essere effettuata dai docenti di tutte le discipline.

Finalità:

- Garantire il diritto allo studio.
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica.
- Favorire la continuità dell'esperienza scolastica dell'alunno.
- Perseguire le finalità educative del PTOF.
- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare.
- Creare sinergia tra il progetto educativo e quello terapeutico.
- Assicurare contatti con la scuola di appartenenza (insegnanti e compagni).
- Recuperare l'interesse per le attività cognitive e riappropriarsi delle proprie potenzialità.
- Garantire il benessere globale dell'alunno.
- Agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico.

Obiettivi educativo-didattici trasversali agli ambiti disciplinari:

- Recuperare l'autostima.
- Ridurre il disagio connesso allo stato patologico e all'impossibilità di frequentare la scuola in presenza, attenuando l'isolamento e riportando all'interno della quotidianità una condizione di normalità (ritmi di vita, riduzione dell'ansia ecc.) in presenza a domicilio, oppure con la didattica a distanza oppure attraverso la didattica digitale integrata.
- Acquisire capacità operative, logiche e creative.
- Garantire adeguate condizioni di apprendimento per favorire il successo scolastico.
- Sviluppare la capacità di comunicare, anche a distanza, pensieri, emozioni e contenuti.

Obiettivi educativo-didattici personalizzati e strategie da attuare

Gli obiettivi vengono specificati nel progetto individuale di istruzione domiciliare dell'Alunno elaborato dal Consiglio di Classe.

Metodologie

Il Progetto d'Istituto si propone di valorizzare soprattutto l'aspetto motivazionale e culturale, modulando il percorso sia sotto il profilo didattico, sia sul piano della qualità della vita.

Le lezioni in presenza e a distanza terranno conto delle condizioni psicologiche e fisiche del discente e verranno attivate tutte le possibili strategie per coinvolgere positivamente anche la famiglia.

Metodologie prevalenti:

- lezioni frontali
 - conversazioni guidate e domande stimolo
 - consultazione di testi
 - flessibilità degli obiettivi perseguiti con approcci individualizzati
 - momenti di interazione con la propria scuola e i compagni attraverso la didattica digitale integrata su piattaforma d'Istituto Google meet in Google workspace (se istruzione domiciliare effettuata on line)
 - utilizzo del computer come strumento di studio e di elaborazione personale;
- etc...

Strumenti

- Libri di testo e sussidi cartacei
- PC connesso a internet e software didattici
- Piattaforma d'Istituto per la didattica a distanza e la didattica digitale integrata
- Materiale, strutturato e non, di vario tipo
- Strumenti alternativi
- Etc....

Criteri, indicatori e modalità di verifica e di valutazione

La verifica delle attività verrà condotta attraverso un'analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere) e la raccolta dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi didattici programmati nel Progetto di istruzione domiciliare, attraverso verifiche scritte e orali. La valutazione terrà conto del raggiungimento delle competenze di base anche attraverso schede e prove strutturate.

Si considerano quali criteri trasversali di verifica:

- padronanza, competenza, espressione per l'area cognitiva
- interesse, impegno e partecipazione per l'area affettiva
- motivazione, coinvolgimento, disponibilità alla collaborazione per il raggiungimento degli obiettivi educativi prefissati.

Si considerano quali indicatori di successo:

- conseguimento degli obiettivi di apprendimento prefissati in fase di progettazione didattica all'interno del progetto di istruzione domiciliare
- partecipazione attiva dell'alunno
- superamento dell'isolamento e crescita dell'autostima
- superamento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione.