

Informatica e Telecomunicazioni - Elettronica ed Elettrotecnica - Chimica Materiali e Biotecnologie - Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate
Corsi Serali Sirio Indirizzo Informatica - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Meccanica) - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)

C.da Pergolo 74015 Martina Franca (TA) - Tel.: Centralino 080-4832979 - Fax 080-4302338 - Codice Meccanografico: TAIS037007
Codice Fiscale 90229660734 - www.majoranaiiss.gov.it - tais037007@istruzione.it - tais037007@pec.istruzione.it

I.I.S.S. "E. Majorana" Martina Franca (TA)
Prot. 0012644 del 06/10/2021
04-06 (Uscita)

-Al Personale Docente
dell' Istituto e di Istituti
della Provincia

-Al Sito web della Scuola

- All'Albo on line
- Agli Atti
- AI DSGA

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO PER L'ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO DI TUTOR e DI PERSONALE DOCENTE INTERNO/ESTERNO PER L'INCARICO DI ESPERTO, NELL'AMBITO DEL PON FSE "APPRENDIMENTO E SOCIALITA'"

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

MODULO – 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni:

1. La scuola per la Polis
2. A scuola di teatro

**Codice Identificativo Progetto:
10.1.1A-FSEPON-PU-2021-253
Success for life**

CUP: I93D21000650006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto 28 agosto 2018, n.129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Vista** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- Vista** la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- Visto** il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019-2022, aggiornamento 2020/2021 approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 23/10/2020, delibera n. 3;
- Visto** il Programma Annuale 2021 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/02/2021;
- Visto** il REGOLAMENTO DI INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR PER PROGETTI PON che diviene parte integrante del REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER L'ACQUISIZIONE IN AUTONOMIA DI LAVORI, SERVIZI E FORNITURE, approvazione con delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 28/06/2021;
- Visto** l'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/9707 del 27aprile 2021 recante: *"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19"* Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- Visto** il progetto dal titolo SUCCESS FOR LIFE, 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-253, che comprende n. 2 moduli progettuali: 1. A scuola per la polis; 2. A scuola di teatro, la cui autorizzazione è stata notificata all'istituzione scolastica con nota MI Prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021;
- Visto** il decreto prot.n. 8741 del 29.06.201 avente ad oggetto il *Decreto del Dirigente Scolastico di formale variazione al Programma Annuale 2021 di cui all'Avviso pubblico PON E POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, dal titolo "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19", pubblicato con nota del Ministero dell'Istruzione prot.n. AOODGEDIF/9707 del 27.04.2021;*
- Rilevata** la necessità di impiegare, tra il personale docente interno, delle figure di TUTOR per lo svolgimento di specifiche attività nell'ambito del progetto PON FSE "Apprendimento e Socialità" 10.1.1, Sottoazione 10.1.1A, codice identificativo di PROGETTO:

10.1.1A-FSEPON-PU-2021-253, Success for life, e, relativamente alla figura di ESPERTO, in assenza di disponibilità di docenti interni, secondo la seguente priorità: 1. docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche; 2. figure di esperti esterni all'amministrazione scolastica, purché in possesso dei requisiti richiesti,

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno/esterno per l'individuazione di **n. 2 ESPERTI e n. 2 DOCENTI INTERNI TUTOR** per la realizzazione dei sottoelencati moduli afferenti il PON "Apprendimento e socialità", Codice Identificativo Progetto:

10.1.1A-FSEPON-PU-2021-253 Success for life

1. **La scuola per la Polis**
2. **A scuola di teatro**

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante, preliminarmente approvata dagli OO.CC.

Tali criteri saranno comuni a tutti gli aspiranti indipendentemente dal modulo per cui si candidano.

Caratteristiche dei moduli progettuali e specifiche:

LA SCUOLA PER LA POLIS, N. 30 ORE, DA NOVEMBRE 2021 FINALITA' E CONTENUTI	N. E TIPOLOGIA DESTINATARI
<p>Il presente modulo nasce dall'esigenza di far acquisire agli studenti le competenze di cittadinanza attiva e legalità al fine di renderli cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente, in modo da favorire il loro inserimento nel mondo del lavoro e nella vita socio-politica.</p> <p>A tal fine le attività progettuali sono focalizzate sulla conoscenza della storia, dei valori e principi fondamentali della Costituzione, sul concetto di diritto costituzionalmente protetto. In tale ambito è necessario porre l'attenzione sul superamento di ogni pregiudizio di razza, genere, lingua, religione, opinione politica ecc.</p> <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza approfondita della Costituzione con particolare riferimento ai principi fondamentali, alle norme che regolano la partecipazione sociale e politica; - La partecipazione degli studenti alla vita della scuola: significato e modalità; - La partecipazione dei cittadini alla vita del proprio territorio e della propria città ; - Il pluralismo ideologico e culturale; - Le diverse tradizioni culturali; - La partecipazione sociale: volontariato, solidarietà e crowdfunding civico; - La partecipazione politica; i partiti politici, i movimenti della società civile; - I principi fondamentali di buon andamento e trasparenza della P.A., l' open government; <p>Nella trattazione dei contenuti si utilizza una metodologia partecipativa, condivisa e interdisciplinare, per rendere gli studenti protagonisti nel percorso che li porta a diventare cittadini attivi e consapevoli. Non a caso si alternano, completandosi a vicenda, momenti di apprendimento formale e non formale, rafforzando negli studenti il loro senso critico e di iniziativa.</p>	<p>20, gruppo eterogeneo con provenienza dalle 4^a e 5^a classi</p>

A SCUOLA DI TEATRO, N. 30 ORE, DA NOVEMBRE 2021, FINALITA' E CONTENUTI	N. E TIPOLOGIA DESTINATARI
<p>1. PAROLE IN MOVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura di un testo teatrale e struttura di un testo da rappresentare - Scelta di una tematica vicina all'utenza dei partecipanti con brainstorming e visione online o dal vivo di atti teatrali - Scelta del copione da rappresentare con assegnazione dei ruoli - Tecniche di socializzazione, presa coscienza del corpo in movimento nello spazio <p>2. PRIMA DEL SIPARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dall'autore al regista - Le caratteristiche dell'attore-personaggio mini laboratorio per la dosatura della voce e la presenza scenica) - L'importanza dell'apparato scenico e dei costumi - Le musiche per il teatro <p>3. TUTTI IN SCENA!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allestimento spettacolo teatrale - Prove - Recita finale <p>Il progetto teatrale ha come obiettivo portante la piena integrazione degli alunni in situazione di svantaggio o disagio culturale, sociale e fisico, e di propensione alla dispersione e all'abbandono nel recupero della nozione di "bene comune e condiviso" laddove siano visibili comportamento deviabili. Tale obiettivo si coniuga nella conoscenza del teatro e delle fasi di realizzazione di un'opera teatrale. Nello specifico gli obiettivi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socializzare nel gruppo e relazionarsi tra coetanei della propria classe e di classi diverse - Rafforzare l'autostima Imparare a lavorare in gruppo e a collaborare per un fine comune - Migliorare la comunicazione verbale e gestire i linguaggi non verbali Sviluppare la capacità di memorizzare - Sviluppare abilità espressive di tipo gestuale e verbale Esprimere la propria creatività con linguaggi figurativi e mimico-gestuali - Creare l'occasione per superare insicurezze e paure tipiche dell'età adolescenziale - Approfondire problematiche e argomenti relative ai giovani e alla società - Conoscere il teatro nei vari aspetti 	<p>20, gruppo eterogeneo con provenienza da tutte le classi DEI BIENNI</p>

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER INDIVIDUAZIONE TUTOR ED ESPERTI

Tabella punteggi per selezione TUTOR		
Titoli TUTOR	Tot. 30 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 107 a 110 110/110 e lode	Punti 6 Punti 7 Punti 8 Punti 9 Punti 10
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)		Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato Master o specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 5 Punti 5
Esperienze	Tot. 20 punti	
Esperienze di docenza/tutoraggio nel	Punti 5 per ciascuna esperienza (fino max. 20	

settore di pertinenza con i destinatari specifici	punti)
---	--------

Tabella punteggi per selezione ESPERTO

Titoli	Tot. 30 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto <i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)	fino a 90 su 110	Punti 6
	da 91 a 99	Punti 7
	da 100 a 107	Punti 8
	da 107 a 110	Punti 9
	110/110 e lode	Punti 10
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato	Punti 5
	Master o specializzazione	Punti 3
	Corso perfezionamento	Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Certificazione informatica di base	Punti 5
	Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 5
Esperienze	Tot. 50 punti	
Esperienze di docenza/ formazione nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 5 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi Inclusivi	Punti 5 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di docenza/formazione e conduzione gruppi stessa tematica nell'ambito di azioni del Programma Operativo Nazionale	Punti 5 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Progetto specifico	Tot. 20 punti	
Elaborato progettuale specifico riferito al modulo	Completezza e coerenza della proposta	Punti 5
	Adeguamento alla realtà scolastica	Punti 5
	Metodologicamente innovativo	Punti 5
	Produzione finale	Punti 5

NB: Per il modulo La scuola per la Polis l'esperto deve essere in possesso di Diploma di Laurea

Per il modulo A scuola di teatro è imprescindibile l'esperienza nel settore teatrale; non è requisito di accesso il possesso del diploma di laurea.

Compiti dell'Esperto

- **ORGANIZZARE E REALIZZARE LE ATTIVITA' FORMATIVE IN PRESENZA, DA SVOLGERSI PRESSO LA SEDE CENTRALE DELLA SCUOLA;**
- **PREDISPORRE APPOSITO REPORT PRESENZE ALLIEVI;**
- **GESTIRE LA PIATTAFORMA DEDICATA GPU PER LE PARTI DI COMPETENZA;**
- **RELAZIONARE SULLE ATTIVITA' SVOLTE E SUGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI.**

Compiti del Tutor

- **CURARE IL MONITORAGGIO DEL CORSO CONTATTANDO GLI ALLIEVI IN CASO DI ASSENZE INGIUSTIFICATE;**
- **CURARE IL REGISTRO DIDATTICO**
- **ASSICURARE LA VIGILANZA DEGLI ALLIEVI DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' E COLLABORARE CON L'ESPERTO**

- **GESTIRE LA PIATTAFORMA DEDICATA GPU PER LE PARTI DI COMPETENZA;**
- **INSERIRE I DATI E LE INFORMAZIONI SULLA PIATTAFORMA PER LA GPU AL FINE DELLA RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE**

CANDIDATURA

Gli interessati dovranno produrre apposita candidatura utilizzando l'apposito modello allegato al presente avviso, allegato A, allegando curriculum vitae e tabella di valutazione compilata, allegato B. **Solo per gli ESPERTI dovrà essere allegata la proposta progettuale a livello di esecuzione.**

Inoltre sarà necessario esprimere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003.

La domanda di candidatura dovrà essere inviata esclusivamente a mezzo MAIL all'indirizzo: **tais037007@istruzione.it**, indicando nell'oggetto "Candidatura (ruolo di Esperto oppure di Tutor) per il modulo (inserire titolo del modulo) per il PON – Apprendimento e socialità – Azione 10.1.1A", entro e non oltre le ore **09:00 del giorno 16/10/2021**.

E' possibile indicare anche più di un progetto al quale candidarsi come Esperto o come Tutor. In questo caso bisogna compilare l'allegato A e l'allegato B per ogni posizione per cui ci si candida.

CRITERI DI VALUTAZIONE E SELEZIONE

Prerequisito inderogabile è il possesso delle competenze specifiche richiamate per ciascun modulo.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione di Valutazione all'uopo costituita.

L'esito della selezione sarà comunicato tramite pubblicazione di graduatorie, pubblicate all'albo online, oltre che nella sezione dedicata sul sito istituzionale. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite specifico provvedimento.

COMPENSO

Per la posizione di Esperto è previsto un impegno pari a 30 ore, per ognuna delle quali è previsto un compenso orario pari ad € 70,00 Lordo Stato.

Per la posizione di Tutor è previsto un impegno pari a 30 ore, per ognuna delle quali è previsto un compenso orario pari ad € 30,00 Lordo Stato.

Il pagamento delle spettanze avverrà a conclusione delle operazioni di rendicontazione delle attività svolte e previo accreditamento, da parte del Ministero dell'Istruzione, delle risorse finanziate sul c/c di questa Istituzione Scolastica.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art.13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), con la partecipazione al presente procedimento i dati personali forniti saranno trattati, in forma cartacea ed elettronica, dal nostro personale appositamente incaricato, per finalità amministrative e contabili. I dati potranno essere comunicati a tutti quei soggetti pubblici e privati la cui comunicazione si renderà necessaria per

adempiere agli obblighi di legge e saranno conservati per il tempo necessario per adempiere agli obblighi fiscali.

I diritti dei candidati sono elencati dagli art.15 al 22 GDPR UE 679/2016. Titolare del trattamento è l'I.I.I.S. "Majorana" di Martina Franca (TA) e il Responsabile del trattamento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Maria Gabriella Mele.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo online dell'Istituto e nella sezione dedicata ai PON del Sito Istituzionale.

Allegati:

1. Allegato A – Domanda di partecipazione alla selezione;
2. Allegato B – Tabella di valutazione

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna Maria Gabriella Mele

Il presente documento è firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005