

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "ETTORE MAJORANA"

Informatica e Telecomunicazioni - Elettronica ed Elettrotecnica - Chimica Materiali e Biotecnologie - Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate
Corsi Serali Sirio Indirizzo Informatica - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Meccanica) - Produzioni Industriali e Artigian. (Moda)

I.I.S.S. "E. Majorana" Martina Franca (TA)
Prot. 0014788 del 10/11/2022
II-11 (Uscita)

Ai Sigg. Docenti interessati
Sito web (sezione dedicata)
Amministrazione trasparente
P.C. alla DSGA

Oggetto: Nuova determina di costituzione del gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica. Art. 2 D.M. n. 170 del 24/06/2022.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il D. L.vo 165 /2001 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm.ii. in particolare l'art. 7;

VISTO il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

ATTESE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTI gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

VISTO il D.M. n. 170 del 24/06/2022 e l'all.2

VISTO l'art 2 comma 4 del D.M. n. 170 del 24/06/2022, «Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della

dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti".

CONSIDERATO che gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza stabiliscono al punto 7, "Cronoprogramma", che entro il mese di settembre/ottobre 2022 si proceda all'"Analisi di contesto, definizione del team per la prevenzione scolastica, definizione di reti e del partenariato, co-progettazione degli interventi e inserimento su apposita piattaforma del progetto esecutivo da parte delle scuole beneficiarie";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 01/09/2022

VISTA la propria determina di costituzione del gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, atto prot. n. 13749 del 24/10/2022;

CONSIDERATA la sopraggiunta necessità di rimodulare la costituzione del gruppo in esito all'avanzamento dei lavori del già nominato GOP, per il quale occorre stabilire più strette relazioni tra risorse professionali e ambiti di intervento contro la dispersione scolastica, giungendo alla costituzione di un gruppo più "target" rispetto al gruppo iniziale;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

Art. 1

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

Art. 2

E' ri-formalizzato il gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica di cui art. 2 D.M. 170 del 24/06/2022, così come individuato e definito dal Collegio dei docenti con delibera n. 4 del 01/09/2022 e stante la comunicazione al Collegio dei docenti, seduta del giorno 10 novembre 2022.

Sono membri del gruppo di lavoro i seguenti docenti:

In qualità di Funzioni strumentali	In qualità di docenti
Raouil Alessandro (Scuola-famiglia)	Fasano Donatella, Conte Donato, Laghezza Rosalba, Turi Francesco, Carriero Antonella, Oliva Angelo, Semeraro Rita, Laddomada Antonella, Locorotondo Lucia, Spagnoletti Serena, Grieco Roberto, Paragò Grazia.
Scatigna Angela (Orientamento in uscita)	
Spinelli Palma (PTOF)	
All'interno del gruppo di lavoro viene individuato un gruppo operativo di progetto, allo scopo di supportare inizialmente il team nelle fasi progettuali ed organizzative. Il GOP è costituito dai docenti: 1^ collaboratore del Dirigente scolastico, prof.ssa Locorotondo Lucia, proff. Scatigna, Laghezza, Fasano, Conte.	

Art. 3 – COMPITI DEL TEAM NELLA SUA INTERESSA

Il team compie azioni di studio e ricerca sul tema della dispersione scolastica, con particolare riferimento alla situazione in Italia, nel Sud d'Italia, nel contesto specifico dell'istituzione scolastica.

Il team, partendo da un'analisi di contesto, supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni.

Il team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolar modo si dovranno favorire percorsi specifici quali:

- percorsi individuali di mentoring e orientamento per studentesse o studenti che mostrano particolare fragilità, a livello individuale, includendo eventualmente anche il sostegno individuale disciplinare;

- percorsi di orientamento per le famiglie, per coinvolgerle nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico, con interventi erogati a piccoli gruppi di genitori;
- percorsi di potenziamento delle competenze di base e della motivazione per piccoli gruppi;
- percorsi formativi e laboratoriali per gruppi;

In particolar modo il Gruppo di Lavoro è chiamato a predisporre su apposita piattaforma del PNRR uno o più interventi in linea con quanto previsto dal D.M. 170/2020, anche con il supporto dell'animatore digitale della scuola, prof. CAFORIO FRANCESCO PAOLO.

Art. 4

La Missione 4 del PNRR prevede tra gli assi portanti: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione, l'ampliamento delle competenze, il sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico, il potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione. Tutto ciò richiede quindi l'implementazione delle competenze proprie delle istituzioni scolastiche che siano quindi in grado di mettersi in relazione e dialogare con le agenzie territoriali, ed i soggetti pubblici e privati.

A tal proposito il gruppo di lavoro, in riferimento alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, dovrà partire da alcuni degli strumenti esistenti, quali:

- il Ptof, il Rav e il piano di miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di follow-up;
- il piano triennale della formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- gli esiti delle prove INVALSI, con particolare attenzione a quelli del 2022;
- il Piano per l'inclusione predisposto dal GLI d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;

Art. 5

Ai componenti del Gruppo di lavoro che non ricoprono altri incarichi nel sistema di governance che sono già in relazione con i compiti di cui al presente provvedimento, potrà essere previsto un compenso se determinato in sede di contrattazione.

- Il dirigente scolastico quale rappresentante legale dell'istituzione scolastica è coordinatore del gruppo.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna Maria Gabriella Mele

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005D.Lgs.82/2005